

APRESENTAÇÃO

A Comissão Permanente do Vestibular da Universidade Federal de Santa Catarina (COPERVE/UFSC), por meio deste Relatório, disponibiliza dados estatísticos, com base em diferentes variáveis, referentes aos candidatos inscritos, aprovados e classificados no Concurso Vestibular UFSC/2016. Adicionalmente, apresenta uma análise qualitativa de cada uma das provas aplicadas no concurso.

O Concurso Vestibular UFSC/2016, regido pelas Resoluções Normativas nº 52/CUn/2015 e nº 26/CGRAD/2015 e pelo Edital nº 05/COPERVE/2015, foi realizado nos dias 12, 13 e 14 de dezembro de 2015 em 23 cidades de Santa Catarina, destacando-se os seguintes aspectos em relação ao concurso do ano anterior:

- oferta de apenas 70% das vagas via concurso vestibular – os 30% restantes foram ofertados por meio do Sistema de Seleção Unificado (SISU) do Ministério da Educação;
- implantação integral da Política de Ações Afirmativas da UFSC, atendendo à Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012 (Lei das Cotas) e ao Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012 – com isso, elevou-se o percentual de vagas destinadas a candidatos oriundos de escola pública de 37,5% para 50% e o de vagas a candidatos pretos, pardos e indígenas de 16% para 32%;
- aumento no número de vagas suplementares para índios (de 19 para 22 vagas) e oferta de 9 vagas suplementares para candidatos quilombolas;
- oferta de vagas suplementares para candidatos negros – 2 por curso, preenchidas por meio da nota do Enem, deixando-se de oferecer 10% das vagas a esses candidatos;
- manutenção da oferta das provas em LIBRAS nos *campi* da UFSC (Araranguá, Blumenau, Curitibanos, Joinville e Florianópolis) e em Chapecó;
- manutenção e aperfeiçoamento da concessão de vistas e de recursos à redação e às questões discursivas;
- alteração nas exigências para que os candidatos alcançassem a etapa de avaliação da redação e das questões discursivas;
- manutenção do fator de cinco vezes o número de vagas por curso para a etapa de avaliação da redação e das questões discursivas.

O conjunto de informações disponibilizado neste Relatório constitui um importante instrumento para a avaliação e o planejamento das formas de acesso aos cursos de graduação da UFSC. Ao compartilhar detalhadamente esses dados com todos os interessados, a instituição reafirma seu compromisso de colaborar para o aprimoramento do sistema de ensino catarinense e brasileiro.

A Comissão.