



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR



## Resultado do Processo Seletivo UFSC/SISU 2024

Nome do Curso (SISU): 5000654 - ABI - LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA - Área Básica de Ingresso (ABI) - Noturno

Nome do Curso (UFSC): 426 - LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO - FLORIANÓPOLIS

### Segundo Período

| Nome do Candidato                | Inscrição ENEM | Categoria    | Classificação |
|----------------------------------|----------------|--------------|---------------|
| ANA CAROLINA DE ALMEIDA          | 23****1717219  | 3 / AC       | 2             |
| BETHYNA VITORIA DE JESUS         | 23****8332685  | 7 / V        | 1             |
| BRENDA NATALIA GONCALVES DA MOTA | 23****0578301  | 310 / LI_EP  | 1             |
| CAROLINA SILVA SARAIVA           | 23****1359083  | 301 / LB_PPI | 1             |
| EMILLY JOYCE ALMEIDA MIRANDA     | 23****6624147  | 311 / LI_PPI | 1             |
| GABRIELA CARLI KAIZER DE SOUZA   | 23****2260015  | 3 / AC       | 3             |
| GISELE DIAS NUNES                | 23****2048675  | 313 / LI_PCD | 1             |
| KAUA HENRIQUE PETERMANN          | 23****5072237  | 3 / AC       | 1             |
| REBECA DO AMARAL FILIPOV         | 23****8157700  | 300 / LB_EP  | 1             |

#### Categorias

3 (AC) - Ampla Concorrência (Classificação Geral)  
300 (LB\_EP) - Escola Pública - Renda menor ou igual a 1 SM  
301 (LB\_PPI) - Escola Pública - Renda menor ou igual a 1 SM - Pretos, Pardos e Indígenas  
302 (LB\_Q) - Escola Pública - Renda menor ou igual a 1 SM - Quilombolas  
303 (LB\_PCD) - Escola Pública - Renda menor ou igual a 1 SM - Pessoas com Deficiência

7 (V) - Pessoas com Deficiência - Independente de Renda e Percurso Escolar  
310 (LI\_EP) - Escola Pública - Independente de Renda  
311 (LI\_PPI) - Escola Pública - Independente de Renda - Pretos, Pardos e Indígenas  
312 (LI\_Q) - Escola Pública - Independente de Renda - Quilombolas  
313 (LI\_PCD) - Escola Pública - Independente de Renda - Pessoas com Deficiência